**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 1 «Солнышко»**

**Утверждено:**

Заведующим МБДОУ

детского сада № 1 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. С. Новикова

**Конспект педагогического мероприятия с детьми с использованием технологии художественного моделирования**

**по теме «Детская дизайнерская студия»**

**Подготовлено:**

воспитателем

Морозовой А.Р.

**Ессентуки, 2025г.**

**Цель:**мотивирование и побуждение к творческой деятельности через моделирование фигур.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: обобщить знания о дизайнерах, моде, изготовлению и моделированию одежды.

**Развивающие:** формировать умение самовыражаться в творческой работе.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес и любовь к результатам своего и чужого творчества.

**Обучающие методы:** наглядные, словесные, практические, игровые.

**Словарная работа**:дизайнер.

**Оборудование**: интерактивная доска, презентация к беседе.

**Предварительная работа:**

Знакомство с дизайнерами России

Рассматривание иллюстраций к модным показам.

Работа в творческой мастерской.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент:***дети проходят в зал и, здороваются с гостями*

**Воспитатель:** здравствуйте, меня зовут Алиса Руслановна, а ваши имена я вижу на бейджиках.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам встать в круг так, чтобы мы могли друг друга увидеть. Посмотрите друг на друга, на то как по-разному мы одеты. Кто выбирал вам одежду? *(Ответы детей)* Я тоже выбрала для себя наряд для сегодняшней встречи. Как вы думаете, почему мы сегодня одеты по-разному? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** да, каждый выбирает одежду по – душе и то, что сейчас носят, а еще то, что является модным.

**Воспитатель:** Сегодня нас ждет много интересного. Я приглашаю вас в наше ателье. В нем работает кинозал (здесь вы познакомитесь с известными модельерами), затем мы пройдем в выставочный зал (там я познакомлю вас с готовыми моделями, выполненными взрослыми и детьми) и только в последний момент мы попадем в мастерскую, где находятся рабочие места и создается новая одежда. А начнем мы с кинозала. Присаживайтесь *(Дети садятся на стулья)*

**Воспитатель:** Внимание на экран. Смотрите внимательно, чтобы потом вы смогли ответить на вопросы.

**Воспитатель:** *(фото Вячеслав Зайцев, Валентин Юдашкин, Кристина Кравец*). Давайте познакомимся со знаменитыми, известными на весь мир российскими дизайнерами. Каждый работает в своем стиле. Придумает то, чего нет у других.

Итак, Вячеслав Зайцев! Главная особенность его коллекций – это одежда в русском стиле. Она яркая, красочная с элементами узоров русского народного костюма.

Еще один знаменитый российский дизайнер – Валентин Юдашкин. Основная особенность его одежды – это нарядная одежда с большим количеством камней, страз, пайеток, вышивки и перьев. Его костюмы как для принцесс: посмотрите на эти модели они длинные, легкие, как еще можно о них сказать? *(блестящие, нарядные…)*

А теперь представляю вам… наш местный известный дизайнер-Кристина Кравец. Она создает одежду взрослых и детей. Вдохновляется вершинами наших гор. Она создала модную коллекцию с символами Кавказских минеральных вод.

**Воспитатель:** Какая одежда каждому понравилась и почему? А мне понравились работа Кристины Кравец, потому, что ее одежда о нашем родном крае, нашей малой родине – Кавказских Минеральных водах.

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю вам каждому вам взять по одной фотографии, внимательно рассмотреть. Потом выйти по одному, показать фотографию. Рассказать, что на ней изображено и как это изображение связано с нашим городом. *(Ответы детей).* Прикрепите символы на мольберт.

**Воспитатель:** А теперь давайте пройдем в наш выставочный зал. *(Открываешь манекены, вешалки).* Это выставка одежды, которую создали ребята и педагоги в нашем саду. Дизайн этой футболки придумала я сама *(показывает).* Обратите внимание, что рисунки на одежду нанесены разными способами: эти футболки нарисованы с помощью специальных красок, а эти рисунки нанесены фломастерами по ткани. *(Воспитатель демонстрирует по одной футболке и рассказывает о символах).*

**Воспитатель:** Какие замечательные работы есть в нашем выставочном зале, но сейчас у нас сложилась трудная ситуация. К нам пришел заказ на футболки к юбилею нашего города Ессентуки. В августе 200 лет со дня основания нашего города. Заказчик заказал футболки с символами нашего города. Но наша мастерская пустая – нет мастеров. Что же нам делать?

**Воспитатель:** Сначала нам нужно набраться сил, зарядиться энергией.

**Физминутка:**

**Воспитатель:**Ребята подойти ко мне, встаньте в круг.Повторяйте движения за мной.

Мы по городу шагаем – ноги выше поднимаем,

В парк заходим – там фонтан,

Его брызги тут и там.

Струи выше, выше, выше,

Мы присели все пониже.

Вниз по аллее мы пойдем,

Орла на скалах мы найдем,

Крылья широко раскрыл,

Гордо голову склонил.

Еще немного прошли – питьевую галерею мы нашли,

Выпили воды целебной,

Стали сильными вдвойне,

Значит, надо поспешить,

Можем Эльбрус покорить!

**Воспитатель**: Присаживайтесь за столы. Символы нашего города на одежду мы будем наносить с помощью трафаретов. Как это можно делать, я вам сейчас покажу. Будьте внимательны. Назовите символы нашего города *(орел, гора Эльбрус и нарзан)*. А представить эти символы с помощью геометрических фигур можно по – разному. Я беру треугольник, мне хочется изобразить наш источник. Прикладываю трафарет к футболке, придерживаю его одной рукой, а другой обвожу по контуру. Это чаша источника, струи я изображу с помощью палочек *(обводит).* Я могу изобразить чашу с помощью квадрата, а струи пририсовать от руки. Горы – с помощью каких геометрических фигур можно изобразить? Да самый быстрый ответ – это треугольник. Можно изобразить горы с помощью полукруга, квадрата, если расположить его как ромб. (*Показ способа изображения).* Самый значимый для нас, но сложный в изображении символ «Орел» можно изобразить так. *(Показ готового изображения).*

**Воспитатель**: На работу вам отводится 5 минут. (*Ведь каждый мастер выполняет заказ за определенное время, и мы будем этому учиться)*. Для своего рисунка вам достаточно использовать один символ. Если у вас останется время. Вы можете дополнить свою композицию еще одним символом или чем захотите.

Я подойду к каждому из вас и помогу в случае необходимости. *(Самостоятельная работа детей)*. Следите за песочными часами.

**Воспитатель:**

Замечательные рисунки у вас вышли! Чтобы была возможность полюбоваться работой каждого из вас, предлагаю взять вешалку за петельку, повернуть рисунком от себя и выйти вместе со мной в круг. Так лучше всего мы сможем продемонстрировать свою работу друг другу и гостям.

Станем в круг и будем двигаться по кругу друг за другом под музыку, когда музыка остановится – повернемся в круг и будем любоваться одеждой, которую создали!

**Итоги, обсуждение:** Чья футболка нравится тебе больше всего и почему? В завершении я хочу поблагодарить вас за отличную работу – наш заказ успешно выполнен. Вы стали настоящими дизайнерами, в дальнейшем вы сможете самостоятельно моделировать одежду, для этого я каждому из вас подарю фломастеры.